



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS	Asignatura:	Naturales
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	17 DE ENERO	Fecha final:	25 DE MARZO
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo son, ¿cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 17 AL 21 DE ENERO	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. Consignación de dibujo en el cuaderno. Dialogo grupal. <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. Dialogo grupal. Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch?v=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> Dibujo del video y dialogo. <ul style="list-style-type: none"> Saludo De bienvenida. Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. <ul style="list-style-type: none"> Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. Carpetas de trabajo. 		INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos. ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos) PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos.
SEMANA 2 DEL 24 AL 28 DE ENERO	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> Saludo De bienvenida. Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. Dialogo grupal, el valor de los amigos. Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el audio cuento. Dibujo. Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. 			

		<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk Pautas literarias de cuento. Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 		
SEMANA 3 DEL 31 AL 4 DE FEBRERO	QUÉ SON LOS SERES VIVOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y SUS NECESIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Consignación Explicación Diálogo grupal, ¿Qué son los seres vivos? Observación de video, libro digital ADN Consignación cuaderno # 2 Los seres vivos. <ul style="list-style-type: none"> Diálogo grupal, los seres vivos. Audio cuento, Los seres vivos. “El gran tesoro de la naturaleza” https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk Realiza en el cuaderno de ciencias naturales el dibujo del audio cuento. 		REVISIÓN PLATAFORMA ADN
SEMANA 4 DEL 7 AL 11 DE FEBRERO	EL CICLO DE LA VIDA FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo grupal, los seres vivos tienen un ciclo de vida. Explicación. Observación de video libro digital ADN. Pg. # 14-15 Juego interactivo ADN. Pg. # 13. Consignación cuaderno <ul style="list-style-type: none"> Diálogo grupal, Los seres vivos cumplen funciones vitales. Juegos interactivos ADN. Pg. # 12 y 13. <p>Observación de video, funciones de los seres vivos Pg. # 12.</p>		REVISIÓN PLATAFORMA ADN
SEMANA 5 DEL 14 AL 18 DE FEBRERO	FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Funciones de los seres vivos. Explicación y diálogo grupal. Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno # 2. 		Seguimiento de tareas y actividades ADN. Quiz

	LA ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Representa por medio de dibujos las funciones de un ser vivo. Trabajo en el libro páginas 18-19 <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Consignación en el cuaderno • Juegos interactivos ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 16-17 			
SEMANA 6 DEL 21 DE AL 25 DE FEBRERO	LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y RESPIRAN	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Consignación en el cuaderno • Juegos interactivos ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 20-21 TAREA: Realiza las actividades ADN.		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
	LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, conocimientos previos. • Trabajo en el texto guía, Paginas # 30-31. TAREA: Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias página # 13			
SEMANA 7 DEL 28 AL 4 DE MARZO	IDENTIFICAR COMO LOS SERES VIVOS TRANSPORTAN SU ALIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Páginas #26-27 		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
	LOS SERES VIVOS SE MUEVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Páginas #28-29 • TAREA: Realiza las actividades ADN. 			
SEMANA 8 DEL 7 AL 11 DE MARZO	COMO EVITAR ENFERMARMEL DEL CORONAVIRUS	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización • TIPS • Realizo el dibujo 		Participación de juegos interactivos ADN.	

	LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 32-33 TAREA: Realiza las actividades ADN.			
SEMANA 9 DEL 14 DE MARZO AL 18	REVISAR LAS ACTIVIDADES TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • TAREA: Realiza las actividades ADN. 		Seguimiento de tareas.	
	CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades interactivas ADN. • TAREA: Realiza las actividades ADN. 		Actividades ADN.	
SEMANA 10 DEL 21 DE MARZO FESTIVO ABRIL AL 25 DE MARZO.	EVALUACIÓN DE PROCESO.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo texto guía, Paginas # 35. • Realiza las páginas del libro. 		Evaluación de periodo.	

OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.

14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4,Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias texto guía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	revisión del texto guía.	actividades adn.	quiz de la unidad .	quiz de la unidad .	revisión promedios hba	autoevaluación del área	coevaluación del área	prueba instruimos	evaluación de periodo